

# 畢業生家長心聲

## 全日高班信 李翊匡家長

我是上午高班乙畢業生……轉眼間，今日我已是全日高班信李翊匡媽咪身份表達我對海星幼稚園感情。學校除咗教識我小朋友知識，重要的是為我小朋友提供好多機會，提供機會讓他表現自己能力，提供機會讓他照顧身邊有需要既小朋友，提供機會讓他學習失敗，無錯，學習失敗，為他日後面對的挑戰作好準備學習面對自己弱點，學習與不喜歡的人相處，學習別人對自己的批評。



感謝老師們花時間細心聆聽我小朋友的心靈需要，姐姐對我小朋友照顧，我特別想在此感謝梁副主任，巧姐同已離職既蔡老師，讓我兩個小朋友可以係海星幼稚園渡過開心既童年生活，養成喜歡返學學習的習慣。

在此希望彭校長，各位老師及各位職員可以繼續努力，為我們教區繼續提供優質的幼稚園教育，期望我有機會當媽媽時，再有機會分享對學校感謝之情。

## 全日高班信 王穎恩家長



轉眼間，我的寶寶穎恩畢業了，回想起當時由視像面試，到收到入學通知的喜悅，就好像剛剛發生一樣。K1時因疫情關係，能到學校上課的日子很少，多謝老師們安排網上視像授課及製作教學影片。K2時逐漸恢復正常上課，感謝老師們在學校裏的關懷和照顧。

在三年的幼稚園生活中，感恩能參與學校舉辦多種不同的活動，增廣見聞。我們亦深深感受到學校的教學熱誠，在此感謝彭校長，王主任，梁副主任，各位老師，社工張姑娘，書記小姐和姐姐的悉心照顧，教導和鼓勵，讓穎恩能在開心快樂的環境下成長。

現在，穎恩要準備升上小學了，會有很多新事物給你去探索，爸媽希望你做個勇敢的孩子，面對將來不同的挑戰，爸媽會在你身邊支持你，陪伴你，和你一起成長，一起進步。

## 全日高班信 喬靜家長

「我的寶寶畢業了……」親愛的女兒，眨下眼，你就六歲了，回想起你第一次穿起校服時，是在家中上zoom的日子，直到K3，欣賞你一直都很喜歡上學去。這幾年經歷了疫情，在家中的時間也許比上學去還多，但感恩我們可以有更多的時間陪伴你，與你成長。同時感謝學校給予家長很多機會參與學校活動，讓家長能夠見證你們在學校學習的生活，很高興能從中看到你和一班同學仔建立了深厚的感情，也建立了責任感，懂得照顧自己和別人。你快將畢業了，希望你和同學們能夠友誼永固，謹記著校長，主任，老師的教誨。謝謝海星這個充滿愛的大家庭帶給妳愉快的幼稚園回憶和照顧。



## 全日高班信 鍾嘉禹家長



快將畢業了，雖然小兒是K3插班生，只在海星幼稚園讀了K3一年，但是在這一年，我感受到兒子非常喜歡上學，很喜歡海星幼稚園，亦看見他這一年各方面也進步不少。在這一年我覺得海星幼稚園家校合作做得很好，令我都放心兒子在學校的生活，家長有不少機會與小朋友一起參加活動，學校也常常有很多出外參觀的活動，讓小朋友有更多見識機會和難忘的經驗。

雖然萬般不捨，但仍然要面對升小一的各種問題和憂心，畢業後我和嘉禹都會繼續努力。

這一年很感謝海星幼稚園校長老師的教導和關顧。在此祝校長，各位老師，社工及工友一切安康，來年可以繼續用心教導每位小朋友。

## 全日高班信 李凱泳家長

我的寶寶畢業了……感謝學校老師與姐姐令凱泳在學校有家的感覺。經常都會聽到小朋友在家提起很喜歡哪位老師，姐姐也對她很好。令我非常放心將小朋友送去上學。而且覺得老師在灌輸知識這部份令我非常佩服，小朋友放學後回家會天天唱歌，也比如學習回收箱，垃圾分類這一主題，小朋友上街看到路邊的回收箱也很感興趣進行觀察，並講解給我們家長聽，這是我們家長講十遍也達不到的效果。



# 天主教海星幼稚園

# 校訊

二零二四年七月

地址：香港柴灣道200號4-5樓

電話：2558 8836

傳真：2556 9730

網址：www.starkg.edu.hk

## 保護兒童 從家長教育開始

近年本港發生多宗震驚社會的虐兒個案，包括2018年一名女童遭受父親與繼母長期虐待致死，2019年一名女嬰遭母親友人長期虐待或忽略致死，以及2021年幼稚院舍多名員工虐待兒童事件。而根據社會福利署資料統計，截至2023年12月，新登記虐待兒童的個案數字多達1,457宗，創歷年新高。這些慘劇和數字聞者心酸，除了引起大眾對保護兒童的關注外，究竟有沒有遏止和預防幼童免受傷害的方法？作為家長，我們又如何防止自己落入傷害兒童的網羅裡？

現時《強制舉報虐待兒童條例草案》正在立法會的法案委員會審議階段，家長在管教孩子時或會產生不少憂慮和疑惑：施行體罰是否都被視作虐待兒童？兒童缺課是否屬於疏忽照顧？如何界定兒童是否受心理傷害/虐待？根據社會福利署《保護兒童免受虐待 - 多專業合作程序指引》(2020年)，「虐待兒童是指對十八歲以下人士作出/不作出某行為以致兒童的身心健康發展受危害或損害；任何人利用本身與兒童之間權力差異的特殊地位(例如年齡、身分、知識、組織形式)使兒童處於一個易受傷害的境況而作出的。傷害/虐待行為的類別包括：身體傷害/虐待、性侵犯、疏忽照顧、心理傷害/虐待。」

事實上，在界定事件是否虐待兒童時，每宗個案的情況都不一樣，沒有絕對的標準。最主要的考慮是該行為對兒童身心健康發展所造成的傷害及可能造成的影響，而不是作出/不作出某行為的人是否有傷害兒童的意圖。雖然現時《強制舉報虐待兒童條例草案》較側重於較嚴重傷害兒童身心行為之舉報，但保護兒童免受傷害概念是源於暴力「零容忍」原則，認為兒童在成長中不應受到任何形式及程度的傷害。因為即使是父母基於約束孩子的行為情緒紀律而施行體罰並不是適當的管教方式。有研究顯示，以體罰作為管教兒童的方法，會為他們在身心、腦功能和認知功能發展造成負面影響，同時亦影響學業表現和價值觀的建立，在成年後有更大機會出現暴力行為、犯下罪行和出現反社會行為傾向。這種創傷也會扭曲孩子的自我形象及人際關係互動產生不信任和負面影響。體罰亦會破壞家庭關係，打罵孩子只會引來他們反抗，其不合作的後果長遠影響親子管教的有效性，造成雙輸的局面。

曾有一個案小朋友因長期受父母嚴苛的管教和施行體罰，出現身心症困擾，小朋友有夜遺尿的習慣和濕疹問題，初時以為是身體毛病的成因，後期經社工深入了解才發現是源於長期焦慮的症狀，胃口又受情緒影響導致飲食偏差下發育遲緩，四歲的心智等同兩歲，影響其成長和學習的速度較一般人慢。家長誤以為是先天的智力缺失影響，其實事實並非如此，而是發現媽媽常有責打小朋友的習慣。後來社工鼓勵媽媽用正面管教的方式，小朋友的身體毛病也大大改善了。

有家長曾說：面對孩子的情緒爆發，家長也是人，施行體罰也是逼不得已。其實明白作為現代父母充滿挑戰，沒有人天生懂得做父母，家長也需要不斷學習調整自己情緒壓力、愛惜自己和小朋友，因為一旦養成長期動手體罰小朋友的管教方式，便有機會墮入法網，背負刑事責任，實在不值得。面對生活和管教困難，家長最重要是控制自己的憤怒，建議有以下幾個步驟幫助自己疏導：

1. 先察覺自己當下的情緒(惱怒、傷心、急躁、無助等)，留意自己的呼吸是否急速、心跳加速
2. 時間和空間暫停法 — 適時離開現場火線令自己冷靜一下，可以去個洗手間暫停與孩子的互動，如果小朋友在公眾地方扭計，則先帶小朋友離開現場，不讓小朋友情緒牽動自己
3. 溝通表達感受和 demand，待雙方冷靜後心平氣和地向孩子表達指令和想他如何配合，再與孩子談論如何改善他的行為情緒，並肯定父母對他的愛和接納

除了當下處理情緒爆發，家長平日善待自己的Me Time也是十分重要，若有需要有個Break喇喇氣，家長也可善用社區資源的托兒服務，放下小朋友，讓自己休息後才更有力量應對小朋友不同的問題。

任何人或家庭都會遇到大大小小的問題，所有困難都有解決的方法，如果發現家長自己和小朋友關係開始有張力，又或是管教已開始用責打方式但都無效改善小朋友情緒行為問題時，便需要及早向專業人士尋求協助。聖雅各福群會轄下的學前單位社工服務與校方家長緊密合作，有效辨識並支援有福利需要的學童及其家庭。透過保護兒童講座和靜觀育兒小組等，加強家長教育，並以個案輔導與家長同行，盼望以理解和關懷的角度支援有需要家庭，以預防問題惡化，減低虐兒風險。

歡迎各家長與本會駐校社工張穎彤姑娘查詢/聯絡 (電話：2558 8836/2897 3726，逢星期一駐校)，家校合作一起締造關愛的環境，使小朋友健康快樂地成長。

聖雅各福群會  
「童悅牽」幼稚園社工服務  
高級經理 劉錦楨姑娘



幼兒在聖誕節探訪長者活動，學習主動關心家人，幫助促進親子關係。



家長透過靜觀手作練習觀察自己當下的思想和壓力，再面對日常育兒遇到的挑戰。



海星幼稚園駐校社工張穎彤姑娘與學校老師講解保護兒童和正面管教的方法。



# 親子心連心



中秋花燈晚會



幼兒班「親子時裝表演」



生日會



年宵親子攤位遊戲日



低班「親子好Sing音」



爸爸媽媽齊上學



高班親子迪士尼畢業旅行



高班「孝親日」



基督小幼首承諾禮暨  
親子活動日



跨校親子中華文化日



參觀「香港花卉展覽」



「童星領主報佳音」



親子聖誕桌游派對



海星親子小小運動會



親子旅行



親子書旗籌款活動



親親Mummy活動

校訊籌備小組：  
盧詠濤老師、陳淑雯老師

# 畢業生 心聲



王穎恩



江曉藍



李翊匡



梁庭知



陳婷怡



喬靜



# 童遊戲 \* 同學習

## 上午區角活動

## 閱讀活動

### 全日班興趣活動



正向活動樂趣多！



我哋整嘅健康沙律好好味啊！



手部印畫完成喇！



你睇下我砌咗個城堡啊！



今日輪到彭校長講故事比我哋聽~



多謝姨姨講咗一個咁好聽嘅故事~



飛行棋好好玩啊！



剪紙係中國嘅傳統手工藝。



我哋一齊畫緊大熊貓！



我哋係回收分類小幫手。



自選圖書我做得到！



我哋同故事姨姨一齊扮小魚游游游~



尋找糖果遊戲真係好刺激啊！



棋類遊戲真有趣！



我的頭髮有創意。



我哋一同合作完成水果籃。



我哋要做個蔬菜超人。



故事哥哥講嘅故事好生動啊~



解決困難，我有方法！



戲劇扮演真開心！



姐姐陪我一齊玩語文教具。



「登登登鄧」！我哋變身啦~



哩本互動書好有趣啊~



唔該圖書姨姨幫我哋借還圖書同遊戲寶盒。



# 海星種植活動

大自然與生活



四季豆長大了，我哋幫手收割！



我哋做個有愛心、負責任的小農夫。



我哋分享親子番茄健康食法。



苦瓜可以用來烹調美味健康嘅菜式！



我哋運用積木量度小樹苗嘅高度。



我搵到最長同最短嘅四季豆。

藝術與創意



我哋嘅樹葉拓印畫靚唔靚啊？



花朵上面有色素，可以用來做拓印畫！



我哋正在認識葉子的結構。



我識形容四季豆嘅形狀，係長條形嘅。

個人與群體



我哋一同尋找番茄的種子。



我同朋友合作照顧植物。

# 我們這一家

## 我們的團體



## 全日幼兒班信



## 上午及全日低班信



## 上午及全日低班望



## 全日高班信

